



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA
MIXTO "SAN JOSÉ"
CERRO ALEGRE – IMPERIAL

PLAN CURRICULAR 2026
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN JOSÉ"

I. PRESENTACIÓN

La Institución Educativa Parroquial "San José", como institución de Acción Conjunta entre la Iglesia y el Estado Peruano, tiene como misión brindar una educación integral, humanista y cristiana que forme ciudadanos comprometidos con su fe, su patria y la democracia.

El Currículo Nacional de la Educación Básica y el Programa Curricular de Educación Secundaria guían la propuesta pedagógica, respondiendo a las demandas del siglo XXI mediante el desarrollo de competencias, capacidades y valores orientados al bien común, la equidad y el respeto por los derechos humanos .

II. DURACIÓN

Del 3 de marzo al 17 de diciembre

2.1. CALENDARIZACIÓN

PERIODOS	UNIDAD	DURACIÓN	SEMANAS	DÍAS FERIADOS Y OTROS	DÍAS ÚTILES	HORAS EFECTIVAS
Primer Trimestre	I	Del 02 de marzo al 17 de abril	7	02 marzo 03 marzo	33	264
	II	Del 20 de abril al 05 de junio	7	20 abril 01 mayo 04 mayo	32	256
VACACIONES		Del 08 al 12 de junio				
Segundo Trimestre	III	Del 15 de junio al 31 de julio	7	29 junio 23 julio 28 julio 29 julio	31	248
	IV	Del 03 de agosto al 11 de setiembre	6	03 agosto 06 agosto 17 agosto	27	216
VACACIONES		Del 14 al 18 de setiembre				
Tercer Trimestre	V	Del 21 de setiembre al 30 de octubre	6	08 octubre 21 octubre	28	224
	VI	Del 02 de noviembre al 15 de diciembre	7	02 noviembre 08 diciembre 09 diciembre	32	256
TOTAL			40		183	1464
CLAUSURA AÑO ESCOLAR			23 de diciembre			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA
MIXTO "SAN JOSÉ"
CERRO ALEGRE – IMPERIAL**

III. CONTENIDO

3.1. Áreas curriculares

Las áreas curriculares son una forma de organización articuladora e integradora de las competencias que se busca desarrollar en los estudiantes y de las experiencias de aprendizaje afines.

A continuación, presentamos la organización de las competencias según las áreas curriculares del Plan de estudios en el nivel de Educación Secundaria:

Enfoques transversales: De Derechos, Atención a la diversidad, Intercultural, Igualdad de género, Ambiental, Orientación al bien común y Búsqueda de la excelencia.	
Competencias transversales a las áreas: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	
Áreas	Competencias nivel secundaria
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.
	Convive y participa democráticamente.
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio.
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	Asume una vida saludable.
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos.
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas.
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente.
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios.
10 áreas	28 competencias



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA
MIXTO "SAN JOSÉ"
CERRO ALEGRE – IMPERIAL**

3.1.1. Organización y distribución del tiempo semanal

Áreas curriculares	Grados de estudios				
	1º	2º	3º	4º	5º
Matemática	5	5	5	5	5
Comunicación	5	5	5	5	5
Inglés	3	3	3	3	3
Arte y cultura	3	3	3	3	3
Ciencias sociales	3	3	3	3	3
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	3	3	3	3	3
Educación física	3	3	3	3	3
Educación religiosa	2	2	2	2	2
Ciencia y tecnología	4	4	4	4	4
Educación para el trabajo	2	2	2	2	2
Tutoría y orientación educativa	2	2	2	2	2
Refuerzo escolar	5	5	5	5	5
Total de horas	40	40	40	40	40

3.2. Enfoques transversales

Los enfoques transversales aportan concepciones importantes sobre las personas, su relación con los demás, con el entorno y con el espacio común y se traducen en formas específicas de actuar, que constituyen valores y actitudes que tanto estudiantes, maestros y autoridades, deben esforzarse por demostrar en la dinámica diaria de la escuela.

En nuestra Institución Educativa, los enfoques transversales se abordan desde situaciones no planificadas o emergentes como desde situaciones planificadas o previstas y desde la organización de los espacios educativos. En estas situaciones, se movilizan algunas competencias y valores de los estudiantes para atender problemas, necesidades o intereses.

Los enfoques transversales son los siguientes:

1. Enfoque de derechos.
2. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad.
3. Enfoque Intercultural
4. Enfoque de Igualdad de Género
5. Enfoque Ambiental
6. Enfoque de Orientación al bien común
7. Enfoque Búsqueda de la Excelencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA
MIXTO "SAN JOSÉ"
CERRO ALEGRE – IMPERIAL**

Enfoques transversales	Valores
Enfoque de Derechos	Conciencia de derechos
	Libertad y responsabilidad
	Diálogo y concertación
Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad	Respeto por las diferencias
	Equidad en la enseñanza
	Confianza en la persona
Enfoque Intercultural	Respeto a la identidad cultural
	Justicia
	Diálogo intercultural
Enfoque Igualdad de Género	Igualdad y dignidad
	Justicia
	Empatía
Enfoque Ambiental	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional
	Justicia y solidaridad
	Respeto a toda forma de vida
Enfoque Orientación al bien común	Equidad y justicia
	Solidaridad
	Empatía
	Responsabilidad
Enfoque Búsqueda de la Excelencia	Flexibilidad y apertura
	Superación personal

IV. METODOLOGÍA

La metodología del Plan Curricular 2025 se fundamenta en enfoques pedagógicos que buscan el desarrollo integral del estudiante, garantizando aprendizajes significativos y la formación en valores cristianos. Para ello, se implementan estrategias innovadoras y participativas que responden a las necesidades del contexto actual y a las exigencias del Currículo Nacional de la Educación Básica.

- 1. Enfoque por competencias:** Se promueve la movilización de saberes en situaciones reales y complejas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes. Esta metodología garantiza que los estudiantes desarrollen competencias que les permitan resolver problemas y adaptarse a un mundo en constante cambio.
- 2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** Los estudiantes participan en proyectos interdisciplinarios que articulan las áreas curriculares y los desafíos del entorno. Esta metodología fomenta la investigación, la creatividad y el trabajo colaborativo, fortaleciendo su capacidad de análisis y solución de problemas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA
MIXTO "SAN JOSÉ"
CERRO ALEGRE – IMPERIAL**

3. **Metodologías activas y participativas:** Se promueve el protagonismo del estudiante en su proceso de aprendizaje, utilizando técnicas como el trabajo en equipo, el debate, el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el aprendizaje-servicio. Los docentes actúan como facilitadores y guías, asegurando un ambiente de respeto, confianza y participación.
4. **Uso de recursos tecnológicos:** La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) dinamiza el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los estudiantes utilizan herramientas digitales para acceder a información, comunicar ideas y construir conocimiento de manera crítica y responsable.
5. **Acompañamiento tutorial y espiritual:** La institución prioriza la formación en valores a través de la tutoría personalizada y el acompañamiento espiritual. Se brindan espacios de reflexión, oración y orientación, permitiendo a los estudiantes fortalecer su fe y asumir compromisos éticos y morales.
6. **Evaluación formativa y continua:** La evaluación es entendida como un proceso permanente de retroalimentación que permite identificar los avances y dificultades en el desarrollo de competencias. Se utilizan diversos instrumentos como portafolios, proyectos, rúbricas y observaciones para recoger información y mejorar el aprendizaje.

V. SISTEMA PEDAGÓGICO

El sistema pedagógico del Plan Curricular 2025 tiene como eje central el **enfoque por competencias** del Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB). Este sistema articula la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación en un proceso flexible y contextualizado, centrado en el desarrollo integral de los estudiantes.

El **sistema pedagógico** busca garantizar una formación integral, equitativa y de calidad, contribuyendo al logro de los **perfiles de egreso** definidos en el Currículo Nacional.

El sistema pedagógico incluirá:

1. **Enseñanza y Aprendizaje:**
 - Desarrollo de competencias en contextos reales.
 - Acompañamiento pedagógico personalizado.
2. **Evaluación:**
 - Enfoque formativo.
 - Evaluaciones diagnósticas, continuas y sumativas.
 - Uso de portafolios, rúbricas y observación directa.
3. **Gestión Curricular:**
 - Planificación anual, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje.
 - Diversificación curricular según las necesidades del contexto local.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA
MIXTO "SAN JOSÉ"
CERRO ALEGRE – IMPERIAL**

4. Soporte Socioemocional y Tutorial:

- Acompañamiento en la formación integral del estudiante.
- Fomento de la convivencia democrática y resolución de conflictos.

5. Inclusión Educativa:

- Atención a la diversidad y a estudiantes con necesidades educativas especiales.

Cerro Alegre, 12 de diciembre de 2025.



Prof. Wilfredo Saúl Guzmán Sánchez
DIRECTOR
I.E.A.C. MIXTO SAN JOSÉ - CERRO ALEGRE