



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA  
MIXTO "SAN JOSÉ"  
CERRO ALEGRE – IMPERIAL

**PLAN CURRICULAR 2025**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN JOSÉ"**

**I. PRESENTACIÓN**

La Institución Educativa Parroquial "San José", como institución de Acción Conjunta entre la Iglesia y el Estado Peruano, tiene como misión brindar una educación integral, humanista y cristiana que forme ciudadanos comprometidos con su fe, su patria y la democracia.

El Currículo Nacional de la Educación Básica y el Programa Curricular de Educación Secundaria guían la propuesta pedagógica, respondiendo a las demandas del siglo XXI mediante el desarrollo de competencias, capacidades y valores orientados al bien común, la equidad y el respeto por los derechos humanos.

**II. DURACIÓN**

Del 3 de marzo al 17 de diciembre

**2.1. CALENDARIZACIÓN**

PERIODOS	UNIDAD	DURACIÓN	SEMANAS	DÍAS FERIADOS Y OTROS	DÍAS ÚTILES	HORAS EFECTIVAS
Primer Trimestre	I	03 de marzo al 18 de abril	7	04 de abril 07 de abril 17 de abril 18 de abril	31	248
	II	21 de abril al 6 de junio	7	01 de mayo 02 de mayo	33	264
VACACIONES		Del 09 al 13 de junio				
Segundo Trimestre	III	16 de junio al 01 de agosto	7	11 de julio 23 de julio 28 de julio 29 de julio	31	248
	IV	4 de agosto al 12 de setiembre	6	4 de agosto 6 de agosto	28	224
VACACIONES		Del 15 al 19 de setiembre				
Tercer Trimestre	V	22 de setiembre al 31 de octubre	6	08 de octubre 17 de octubre	28	224
	VI	03 de noviembre al 17 de diciembre	7	03 noviembre 21 de noviembre 08 de diciembre 09 de diciembre	29	232
TOTAL			40		180	1440
CLAUSURA AÑO ESCOLAR			23 de diciembre			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA  
MIXTO “SAN JOSÉ”  
CERRO ALEGRE – IMPERIAL**

### III. CONTENIDO

#### 3.1. Áreas curriculares

Las áreas curriculares son una forma de organización articuladora e integradora de las competencias que se busca desarrollar en los estudiantes y de las experiencias de aprendizaje afines.

A continuación, presentamos la organización de las competencias según las áreas curriculares del Plan de estudios en el nivel de Educación Secundaria:

<b>Enfoques transversales:</b> De Derechos, Atención a la diversidad, Intercultural, Igualdad de género, Ambiental, Orientación al bien común y Búsqueda de la excelencia.	
<b>Competencias transversales a las áreas:</b> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	
Áreas	Competencias nivel secundaria
<b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>	Construye su identidad.
	Convive y participa democráticamente.
<b>Ciencias Sociales</b>	Construye interpretaciones históricas.
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio.
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.
<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	Asume una vida saludable.
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna.
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos.
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas.
<b>Educación Religiosa</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente.
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios.
<b>10 áreas</b>	<b>28 competencias</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA  
MIXTO "SAN JOSÉ"  
CERRO ALEGRE – IMPERIAL**

**3.1.1. Organización y distribución del tiempo semanal**

Áreas curriculares	Grados de estudios				
	1º	2º	3º	4º	5º
Matemática	5	5	5	5	5
Comunicación	5	5	5	5	5
Inglés	3	3	3	3	3
Arte y cultura	3	3	3	3	3
Ciencias sociales	3	3	3	3	3
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	3	3	3	3	3
Educación física	3	3	3	3	3
Educación religiosa	2	2	2	2	2
Ciencia y tecnología	4	4	4	4	4
Educación para el trabajo	2	2	2	2	2
Tutoría y orientación educativa	2	2	2	2	2
Refuerzo escolar	5	5	5	5	5
<b>Total de horas</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**3.2. Enfoques transversales**

Los enfoques transversales aportan concepciones importantes sobre las personas, su relación con los demás, con el entorno y con el espacio común y se traducen en formas específicas de actuar, que constituyen valores y actitudes que tanto estudiantes, maestros y autoridades, deben esforzarse por demostrar en la dinámica diaria de la escuela.

En nuestra Institución Educativa, los enfoques transversales se abordan desde situaciones no planificadas o emergentes como desde situaciones planificadas o previstas y desde la organización de los espacios educativos. En estas situaciones, se movilizan algunas competencias y valores de los estudiantes para atender problemas, necesidades o intereses.

Los enfoques transversales son los siguientes:

1. Enfoque de derechos.
2. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad.
3. Enfoque Intercultural
4. Enfoque de Igualdad de Género
5. Enfoque Ambiental
6. Enfoque de Orientación al bien común
7. Enfoque Búsqueda de la Excelencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA  
MIXTO "SAN JOSÉ"  
CERRO ALEGRE – IMPERIAL**

Enfoques transversales	Valores
<b>Enfoque de Derechos</b>	Conciencia de derechos
	Libertad y responsabilidad
	Diálogo y concertación
<b>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad</b>	Respeto por las diferencias
	Equidad en la enseñanza
	Confianza en la persona
<b>Enfoque Intercultural</b>	Respeto a la identidad cultural
	Justicia
	Diálogo intercultural
<b>Enfoque Igualdad de Género</b>	Igualdad y dignidad
	Justicia
	Empatía
<b>Enfoque Ambiental</b>	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional
	Justicia y solidaridad
	Respeto a toda forma de vida
<b>Enfoque Orientación al bien común</b>	Equidad y justicia
	Solidaridad
	Empatía
	Responsabilidad
<b>Enfoque Búsqueda de la Excelencia</b>	Flexibilidad y apertura
	Superación personal

#### IV. METODOLOGÍA

La metodología del Plan Curricular 2025 se fundamenta en enfoques pedagógicos que buscan el desarrollo integral del estudiante, garantizando aprendizajes significativos y la formación en valores cristianos. Para ello, se implementan estrategias innovadoras y participativas que responden a las necesidades del contexto actual y a las exigencias del Currículo Nacional de la Educación Básica.

- 1. Enfoque por competencias:** Se promueve la movilización de saberes en situaciones reales y complejas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes. Esta metodología garantiza que los estudiantes desarrollen competencias que les permitan resolver problemas y adaptarse a un mundo en constante cambio.
- 2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** Los estudiantes participan en proyectos interdisciplinarios que articulan las áreas curriculares y los desafíos del entorno. Esta metodología fomenta la investigación, la creatividad y el trabajo colaborativo, fortaleciendo su capacidad de análisis y solución de problemas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA  
MIXTO "SAN JOSÉ"  
CERRO ALEGRE – IMPERIAL**

---

3. **Metodologías activas y participativas:** Se promueve el protagonismo del estudiante en su proceso de aprendizaje, utilizando técnicas como el trabajo en equipo, el debate, el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el aprendizaje-servicio. Los docentes actúan como facilitadores y guías, asegurando un ambiente de respeto, confianza y participación.
4. **Uso de recursos tecnológicos:** La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) dinamiza el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los estudiantes utilizan herramientas digitales para acceder a información, comunicar ideas y construir conocimiento de manera crítica y responsable.
5. **Acompañamiento tutorial y espiritual:** La institución prioriza la formación en valores a través de la tutoría personalizada y el acompañamiento espiritual. Se brindan espacios de reflexión, oración y orientación, permitiendo a los estudiantes fortalecer su fe y asumir compromisos éticos y morales.
6. **Evaluación formativa y continua:** La evaluación es entendida como un proceso permanente de retroalimentación que permite identificar los avances y dificultades en el desarrollo de competencias. Se utilizan diversos instrumentos como portafolios, proyectos, rúbricas y observaciones para recoger información y mejorar el aprendizaje.

## V. SISTEMA PEDAGÓGICO

El sistema pedagógico del Plan Curricular 2025 tiene como eje central el **enfoque por competencias** del Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB). Este sistema articula la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación en un proceso flexible y contextualizado, centrado en el desarrollo integral de los estudiantes.

El **sistema pedagógico** busca garantizar una formación integral, equitativa y de calidad, contribuyendo al logro de los **perfiles de egreso** definidos en el Currículo Nacional.

El sistema pedagógico incluirá:

1. **Enseñanza y Aprendizaje:**
  - Desarrollo de competencias en contextos reales.
  - Acompañamiento pedagógico personalizado.
2. **Evaluación:**
  - Enfoque formativo.
  - Evaluaciones diagnósticas, continuas y sumativas.
  - Uso de portafolios, rúbricas y observación directa.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA  
MIXTO "SAN JOSÉ"  
CERRO ALEGRE – IMPERIAL**

---

**3. Gestión Curricular:**

- Planificación anual, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje.
- Diversificación curricular según las necesidades del contexto local.

**4. Soporte Socioemocional y Tutorial:**

- Acompañamiento en la formación integral del estudiante.
- Fomento de la convivencia democrática y resolución de conflictos.

**5. Inclusión Educativa:**

- Atención a la diversidad y a estudiantes con necesidades educativas especiales.

Cerro Alegre, 8 de diciembre de 2024.

  
  
Prof. Wilfredo Saúl Guzmán Sánchez  
DIRECTOR  
I.E.A.C. MIXTO SAN JOSÉ - CERRO ALEGRE